

Ritrovarsi al Nido



Il piccolo gruppo è la dimensione ideale nella quale i bambini tra zero e tre anni sviluppano competenze sociali, linguistiche e cognitive.

Fin dai primi momenti durante l'accoglienza i bambini si aspettano a vicenda al loro arrivo e insieme creano abitudini e rituali che li rassicurano e rendono piacevole il ritrovarsi ogni mattino al nido.



Un luogo come la sezione del nido, organizzata a misura di bambino, è un ambiente che i bambini riconoscono presto come familiare e che permette loro di sentirsi a proprio agio e di conseguenza muoversi, agire e relazionarsi con piacere e sicurezza.

Nella dimensione del piccolo gruppo i bambini scoprono nuovi oggetti e il modo di utilizzarli guardando e imitando gli altri, imparano a parlare, a chiamare i compagni e a dare nome alle cose; divengono esperti nell'arte della relazione.

Non è raro che alcuni bambini, quando l'adulto li lascia per le prime volte al nido, siano accolti con gesti di cura da altri compagni già ambientati: essi fanno da cerniera tra casa ed il nuovo ambiente, come esperti "tutor", affiancando il personale, incoraggiando i nuovi arrivati.



In quest'ottica il nido, in quanto contesto educativo ricco di sollecitazioni, può essere considerato come il primo luogo di “socializzazione culturale”, dal momento che rende disponibile ed accessibile ad ogni bambina e bambino l'uso degli strumenti culturali e sociali, primo tra tutti il linguaggio nelle sue diverse forme.

Quando i bambini hanno la possibilità di frequentare il nido più facilmente potranno sviluppare abilità personali e sociali utili all'integrazione nel gruppo e alla cooperazione

A cura di Stefano Garofani

