



**COMUNE DI QUARRATA**

Nidi d'infanzia

# Un anno insieme al nido



Ogni anno educativo inizia con il ritorno al nido dei bambini e delle famiglie che hanno frequentato gli anni precedenti e con i nuovi che iniziano il percorso dell'ambientamento.

In questa prima fase i bambini che hanno già frequentato il nido ritrovano emozioni, amici, abitudini ed esperienze che permettono loro di riconnettersi al vissuto dell'anno precedente per ripartire verso nuovi traguardi. I bambini che entrano per la prima volta al nido si affacciano, insieme alle loro famiglie, su di un mondo nuovo ricco di relazioni, esperienze e scoperte da vivere in un tempo lento che rispetta i loro ritmi e permette di conoscere l'ambiente gradualmente e senza pressioni. La fase dell'ambientamento ha una durata variabile, proprio perché viene calibrata sui ritmi del singolo bambino.



Passato questo primo periodo, le educatrici elaborano, sulla base di un'attenta osservazione, un piano di proposte educative che accompagnerà per tutto l'anno i diversi gruppi.

Le proposte educative partono dagli interessi dei bambini per stimolare e promuovere le esperienze di esplorazione, la conoscenza e la maturazione di competenze.

Il sostegno all'autonomia e alla socialità del bambino è il filo invisibile che lega tutte le esperienze proposte durante tutto l'anno.

Lo spazio ed ogni momento della vita quotidiana al nido sono pensati e strutturati per permettere ai bambini di fare da soli in un tempo lento e sereno che sostiene il dialogo e la condivisione.

Un altro aspetto molto importante è la creazione di una rete tra le famiglie ed il personale del nido da costruire attraverso incontri individuali o a tema, laboratori e feste.

La partecipazione delle famiglie alla vita del nido promuove e favorisce la nascita di un'alleanza educativa tra il personale del nido e i genitori.