



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

Allegato C)

SPECIFICHE TECNICHE LA PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI, LA FORNITURA E LA POSA IN OPERA DEGLI ARREDI SCOLASTICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA "BRUNO MUNARI" POSTA IN VIA CINO DA PISTOIA 40 – CIG: 83702325F4

PREMESSA

La scuola dell'infanzia B. Munari è una delle tre scuole dell'infanzia statali appartenenti all'istituto comprensivo statale Bonaccorso da Montemagno, sito in via Cino da Pistoia località Quarrata (PT). La scuola è ubicata nella zona centrale del Comune e raccoglie un bacina di utenza pari a circa n. 170 bambini iscritti, accolti in 6 sezioni di cui 2 sezioni per bambini di 3 anni, n. 2 sezioni di 4 anni e n. 2 sezioni di 5 anni.

La scuola dell'infanzia ha subito negli ultimi anni un processo di riqualificazione strutturale, reso possibile da un più ampio lavoro di riflessione pedagogica e metodologica organizzata dal Servizio Pubblica Istruzione comunale, grazie ad una stretta collaborazione con l'istituto comprensivo statale B. Da Montemagno. Tale lavoro ha permesso di definire una filosofia pedagogica di riferimento che ha portato a rivedere le proposte didattiche rivolte ai bambini ed alle bambine e di conseguenza gli spazi della scuola. La scuola è stata infatti ripensata e progettata ispirandosi al pensiero pedagogico del celebre artista e scrittore Bruno Munari da cui prende il nome. Nel 2017 sono stati riqualificati gli ambienti posti al piano 1° dell'edificio scolastico, allestendo quattro laboratori tematici secondo il pensiero pedagogico di B. Munari, ossia: un atelier dedicato alla lettura, un atelier per attività di costruzioni con materiali di recupero e naturali, un atelier dedicato alla rappresentazione ed al teatro ed infine un atelier per le attività grafiche/pittoriche.

Il progetto richiesto nel presente capitolato di gara è finalizzato all' allestimento degli spazi comuni e delle sezioni di riferimento per i bambini dei tre, quattro e cinque anni, posti a pianoterra della scuola suddetta, in modo da ultimare il processo di qualificazione della struttura.

Per tale motivo il progetto dovrà porsi in continuità con quanto realizzato finora e nel pieno rispetto dei principi pedagogici di riferimento.

PRINCIPI PEDAGOGICI DI RIFERIMENTO

La metodologia della scuola è centrata sull'idea di un bambino competente.

L'ambiente di apprendimento, quindi, è il luogo dove i bambini interagiscono tra loro, con gli insegnanti e con gli oggetti del sapere. E' luogo di esperienze tanto di tipo cognitivo quanto affettivo, emotivo, interpersonale e sociale, luogo dove l'apprendimento non va inteso semplicemente come acquisizione di conoscenza, in cui l'insegnante trasmette il sapere, ma dove si stabilisce e si realizza un processo attivo e costruttivo e dove, prima di tutto, si parte dagli aspetti relazionali e comunicativi per poi introdurre altri elementi. Ascoltare i bambini, fare emergere i loro bisogni sono i presupposti della creazione di un clima favorevole alla successiva creazione della "comunità" che li vedrà scambiarsi punti di vista, esprimersi e condividere opinioni.

L'apprendimento avviene meglio all'interno di un contesto "ecologicamente accogliente".

L'attenzione al concetto di spazio vuole coniugare gli elementi architettonici e tecnici con quelli pedagogici, in modo che i criteri con cui verranno suddivisi gli angoli all'interno delle sezioni diano concretezza a un luogo dove abitano equilibrio, bellezza e serenità. La scelta degli arredi vuole privilegiare i materiali naturali, le forme armoniche, essenziali ed i colori tenui del legno (betulla, frassino, faggio). Gli angoli devono evocare rilassatezza, armonia, piacere e condurre i bambini verso nuovi interessi, pensieri, progetti. In educazione gli atteggiamenti si attuano concretamente, non si predicano ne' si insegnano: il senso della bellezza, della cura, dell'attenzione all'altro e all'ambiente, si vivono concretamente nella quotidianità se lo spazio è ben progettato. Gli spazi, che si presentano ordinati e raccolti, devono essere progettati con lo scopo di offrire un'atmosfera familiare e a misura di bambino. Essi devono consentire una contemporaneità di situazioni di lavoro molto diverse tra loro ed esperienze individuali, ma anche in piccolo o grande gruppo. Per essere efficaci devono essere pensati, ben delineati, riconoscibili per la presenza di materiali adeguati all'angolo e condivisi a piccoli gruppi.

Finalità del progetto di gara

Il progetto dovrà prevedere la fornitura di arredi per l'allestimento dei seguenti locali:

- n. 2 sezioni per bambini di 3 anni



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

- n. 2 sezioni per bambini di 4 anni
- n. 2 sezioni per bambini di 5 anni
- armadietti dei bambini nella zona ingresso per n. 112 bambini
- zona refettorio per n. 170 bambini.

Gli spazi dovranno essere allestiti tenendo conto della loro dimensione ed articolazione, sia quelli comuni che le sezioni di riferimento con il principale intento di garantire il giusto equilibrio tra le esperienze possibili offerte e la possibilità di muoversi con agio negli spazi da parte dei bambini e degli adulti. Gli ambienti dovranno quindi essere allestiti con gusto, armonia, linearità, semplicità nel rispetto delle indicazioni pedagogiche di riferimento, permettendo di offrire esperienze di gioco e di attività senza essere di ostacolo per i bambini e gli adulti presenti.

Nella scuola dell'infanzia i bambini seguono un ritmo giornaliero regolare. Trovano sicurezza nelle loro abitudini e dall'accoglienza che gli spazi riescono a trasmettere.

In questo senso la scelta degli arredi è fondamentale.

Tutti gli arredi offerti dovranno:

- possedere le certificazioni previste dalla normativa vigente;
- essere a misura di bambino e privi di spigoli;
- tavoli e le sedute dovranno essere studiati in modo da favorire una postura corretta;
- essere coerenti e rispondenti ai principi pedagogici di riferimento sul quale si basa il fare educazione nella scuola;
- essere lineari, dalla struttura semplice e polifunzionali;
- in legno naturale e di colore neutro o delicati.

SPAZI COMUNI

Gli spazi comuni da arredare, siti al piano terra della scuola sono:

- zona ingresso:
 - fornitura di armadietti con anta chiusa in legno naturale per circa 112 bambini;
- zona refettorio:
 - fornitura di tavoli e sedute per circa 170 bambini
 - fornitura di n. 2 tavoli e n. 12 sedute per le insegnanti;
- la stanza senza finestre al piano terra, attualmente adibita a spogliatoio per i bambini:
 - fornitura di armadio a colonna in legno naturale con ante chiuse per contenere materiale didattico e di facile consumo;
- zona bagno dei bambini:
 - fornitura di n. 6 panchine in legno naturale per favorire il momento dell'igiene dei bambini;
 - fornitura di n. 1 mobile-armadio chiuso per contenere il materiale e i prodotti per l'igienizzazione;

Inoltre è prevista la fornitura di n. 4 armadi spogliatoi per il personale della scuola cm 50 x 40 x 180 di altezza con anta unica a battente montata su cerniere di ottima qualità. Il tutto realizzato con lamiera d'acciaio di spessore minimo di 8/10 mm. L'anta dovrà essere dotata di serratura con chiave. L'interno dovrà avere un ripiano orizzontale superiore portaoggetti e due scomparti verticali ciascuno attrezzato con ganci per appendere abiti.

SEZIONI DI RIFERIMENTO: totale n.6

n.2 SEZIONI PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Ciascuna sezione dovrà prevedere:

a) Un piccolo angolo dedicato al gioco simbolico

Il gioco simbolico stimola la creatività, le capacità cognitive e di astrazione, rafforza l'autostima. Attraverso esso il bambino imita ciò che accade nella realtà "facendo finta di"; gli oggetti, le azioni, le situazioni vengono utilizzate come simboli per rappresentare qualcosa che non è presente ma che si può immaginare.

Questo angolo potrebbe essere così strutturato:



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

- la cucina, con gli arredi per cucinare come ad esempio: fornelli e frigorifero, il tavolino con le sedie per mangiare. Un piccolo scaffale per le pentoline dotato di ganci, mensole per riporre le attrezzature della cucina come tipo barattoli vari, colini ecc...

- Una piccola lavatrice, ferro e asse da stiro;
- La culla per le bambole.

b) un angolo destinato al "circle time"

L'obiettivo principale del Circle Time è quello di facilitare la comunicazione tra pari ed approfondire la conoscenza reciproca tra i bambini, in modo da creare integrazione all'interno della sezione e di valorizzare le competenze dei singoli e del gruppo.

L'angolo potrebbe essere strutturato con panchine a giorno per n. 28 bambini per permettere il dialogo e l'incontro.

c) tavoli e sedute

- n. 3 tavoli
- n. 18 sedute per le attività di piccolo o grande gruppo

La scelta di una fornitura di un numero di sedie e tavoli inferiore rispetto al numero effettivo dei bambini presenti nella sezione (28) nasce dall'idea di offrire centri di interesse diversificati e comunque garantire ai bambini la possibilità di muoversi nello spazio in autonomia ed agio. Di tale criterio pedagogico/organizzativo dovrà essere tenuto conto in sede di progettazione.

d) angolo della lettura e documentazione

- un piccolo spazio a portata di bambino, ad esempio un pannello metallico con calamite, dove appendere disegni, foto, etc;
- un arredo dove i bambini possono riporre la loro posta;
- un mobile con ante chiuse e ripiani a giorno dove riporre albi illustrati e mettere in sicurezza gli oggetti i materiali non alla portata dei bambini

n. 2 SEZIONI PER I BAMBINI DI 4 ANNI

Ciascuna sezione dovrà prevedere :

a) un angolo dedicato ad attività di costruzione e trasformazione.

Costruire è il più bello degli aspetti della vita, perché abbraccia tanti altri significati come "sognare, pensare, progettare e realizzare". Nella costruzione c'è la pazienza; il fare lento è la meticolosità del gesto, del gioco solitario e autonomo nel veder realizzare una forma che sta in equilibrio anche se precario. C'è l'ascolto di un pensiero e la sua condivisione silenziosa e lenta, ma anche un pensiero articolato e complesso nel riuscire a spiegare il proprio progetto di costruzione all'altro bambino.

L'angolo potrebbe essere così strutturato:

- una pedana in legno con cassetti
- un mobile casellario con cestoni in legno o di vimini
- un mobile con scaffalatura a giorno

b) un angolo dedicato al "circle time"

L'obiettivo principale del Circle Time è quello di facilitare la comunicazione tra pari e approfondire la conoscenza reciproca tra i bambini, in modo da creare integrazione all'interno della sezione e di valorizzare le competenze dei singoli e del gruppo. L'angolo potrebbe essere strutturato con panchine a giorno per n. 28 bambini per permettere il dialogo e l'incontro.

c) tavoli e sedute

- n. 3 tavoli
- n. 18 sedute per le attività di piccolo o grande gruppo

La scelta di una fornitura di un numero di sedie e tavoli inferiore rispetto al numero effettivo dei bambini presenti nella sezione (28) nasce dall'idea di offrire centri di interesse diversificati e comunque garantire ai bambini la



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

possibilità di muoversi nello spazio in autonomia ed agio. Di tale criterio pedagogico/organizzativo dovrà essere tenuto conto in sede di progettazione.

d) angolo della lettura e documentazione

- un piccolo spazio a portata di bambino, ad esempio un pannello metallico con calamite, dove appendere disegni, foto, etc.
- un arredo dove i bambini possono riporre la loro posta
- un mobile con ante chiuse e ripiani a giorno dove riporre albi illustrati e mettere in sicurezza gli oggetti i materiali non alla portata dei bambini

n. 2 SEZIONE PER I BAMBINI DEI CINQUE ANNI

Ciascuna sezione dovrà prevedere:

a) un angolo dedicato alle attività scientifiche

Questo spazio ha come finalità quella di affinare le abilità di tipo scientifico, che il bambino utilizza già nella sua attività spontanea di esplorazione del mondo, di potenziare la capacità di indagine, mantenere viva la curiosità, la voglia di sapere. Pertanto lo spazio dovrebbe essere strutturato con un piccolo laboratorio scientifico, dove i bambini possono lavorare in sottogruppo con un tavolo d'appoggio e mobile con ripiani dove disporre contenitori o vaschette per i materiali raccolti. La progettazione delle due sezioni dei 5 anni potrà essere diversificata in virtù della diversa metratura delle stanze.

b) un angolo dedicato al "circle time"

L'obiettivo principale del Circle Time è quello di facilitare la comunicazione tra pari e approfondire la conoscenza reciproca tra i bambini, in modo da creare integrazione all'interno della sezione e di valorizzare le competenze dei singoli e del gruppo. L'angolo potrebbe essere strutturato con panchine a giorno per n. 28 bambini per permettere il dialogo e l'incontro.

c) tavoli e sedute

- n. 3 tavoli
- n. 18 sedute per le attività di piccolo o grande gruppo

La scelta di una fornitura di un numero di sedie e tavoli inferiore rispetto al numero effettivo dei bambini presenti nella sezione (28) nasce dall'idea di offrire centri di interesse diversificati e comunque garantire ai bambini la possibilità di muoversi nello spazio in autonomia ed agio. Di tale criterio pedagogico/organizzativo dovrà essere tenuto conto in sede di progettazione.

d) angolo della lettura e documentazione

- un piccolo spazio a portata di bambino, ad esempio un pannello metallico con calamite, dove appendere disegni, foto, etc.
- un arredo dove i bambini possono riporre la loro posta
- un mobile con ante chiuse e ripiani a giorno dove riporre albi illustrati e mettere in sicurezza gli oggetti i materiali non alla portata dei bambini



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

MODALITA' ATTRIBUZIONE PUNTEGGI

OFFERTA ECONOMICA (PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI)

Prezzo	Il punteggio massimo sarà assegnato all'offerta con il prezzo più basso. Alle restanti offerte saranno attribuiti punteggi proporzionalmente decrescenti	Massimo 30 punti
--------	---	------------------

OFFERTA TECNICA (PUNTEGGIO MASSIMO 70 PUNTI)

Il criterio della qualità dell'offerta tecnica è suddiviso nei seguenti criteri:

	Criterio valutativo	Modalità attribuzione punteggio	Punteggio massimo assegnato
A	Qualità del progetto degli spazi nel rispetto delle indicazioni dei principi pedagogici di riferimento indicati nell'allegato C) e dei CAM, illustrano le motivazioni che stanno alla base della proposta presentata. La relazione dovrà avere una lunghezza massima di 8 pagine formato A4.	progetto di allestimento dello spazio sezione centrata sull'idea di bambino competente, capace di offrire possibilità di esperienze diversificate, sia di piccolo che di grande gruppo, tali da sostenere i processi di conoscenza e la progettualità dei bambini = MASSIMO 15 punti	45
		progetto di allestimento dello spazio sezione capace di favorire occasioni di dialogo e di incontro tra bambini = MASSIMO 10 punti	
		arredi che privilegiano i materiali naturali, le forme armoniche ed essenziali, colori tenui del legno tali da favorire armonia e benessere dei bambini e degli adulti = MASSIMO 10 punti	
		arredi plurifunzionali, che ben si adattano ai diversi ambienti senza limitare lo spazio e la possibilità di muoversi dei bambini e degli adulti = MASSIMO 10 punti	
B	Termine di consegna e montaggio della fornitura	Consegna entro il 10 settembre 2020	5
		Consegna entro il 7 settembre 2020	10
C	Aumento della garanzia oltre quella prevista dall'articolo 14 del CSA	Ulteriore garanzia 12 mesi	5
		Ulteriore garanzia 24 mesi	10
D	Realizzazione di materiale documentale cartaceo/fotografico (opuscoli/depliant) al fine di documentare la progettazione educativa degli spazi – 500 copie con almeno 8 pagine formato A5		5

OFFERTA ECONOMICA (PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI)

Saranno valutate solamente le offerte a ribasso rispetto alla base d'asta, con esclusione delle offerte in aumento. All'impresa che avrà offerto il prezzo più basso saranno assegnati 30 punti; alle restanti imprese sarà attribuito il punteggio nel seguente modo:

Per l'attribuzione del punteggio sarà utilizzata la formula n. 7 del manuale formule 09/2018 m20.1 – retta prezzo minimo-rapporto min/max

$$P_i = P_{max} * \frac{(O_{max} + O_{min} - O_i)}{O_{max}}$$

dove:

O_i - l'offerta economica del fornitore i-esimo

O_{min} e O_{max} - le offerte economiche più bassa e più alta,

P_i - il punteggio assegnato all'offerta economica i-esima

P_{max} - il punteggio assegnato all'offerta economica più bassa.



CITTA' DI QUARRATA

Provincia di Pistoia

Servizio Pubblica Istruzione, Formazione e Trasporti Integrati

OFFERTA TECNICA (PUNTEGGIO MASSIMO 70 PUNTI)

La commissione giudicatrice procederà alla valutazione dell'elemento discrezionale secondo queste regole:

- verrà costruita una matrice triangolare con un numero di righe e di colonne pari al numero di concorrenti meno uno; con delle lettere verranno individuati gli operatori economici;
- ciascun commissario avrà una matrice a disposizione;
- ciascun commissario confronterà a due a due le offerte di ciascun concorrente indicando quale offerta preferisce, in relazione a ciascuno degli elementi discrezionali, ed attribuendo all'offerta preferita un coefficiente così determinato:

1= nessuna preferenza;

2= preferenza minima

3= preferenza piccola

4= preferenza media

5= preferenza grande

6= preferenza massima

Esempio con 5 concorrenti:

	B	C	D	E
A	AB 1	A2	A3	A4
	B	BC 1	B2	B3
		C	CD 1	C2
			D	DE1

- al termine dei confronti, si sommano i punteggi ottenuti dagli operatori economici:

Commissario 1	Commissario 2	Commissario 3
A=10	A=8	A=5
B=7	B=0	B=2
C=4	C=9	C=12
D=2	D=7	D=5
E=1	E=4	E=3

Si sommano a questo punto i punteggi ottenuti dai concorrenti:

$$A = 10 + 8 + 5 = 23$$

$$B = 7 + 0 + 2 = 9$$

etc.

Pertanto avremmo uno schema di questo tipo:

Totale valori	Coeff. definitivi
A=23	$23/25=0,92$
B=9	$9/25=0,36$
C=25	1
D=14	$14/25=0,56$
E=8	$8/25=0,32$

A questo punto ciascun coefficiente definitivo verrà moltiplicato per il fattore ponderale previsto.

Per quanto attiene gli elementi B) – C) – D) la Commissione all'uopo nominata procederà ad attribuire automaticamente il punteggio sulla base dell'offerta presentata.