

# Il piacere di leggere forte



Molte ricerche sul campo hanno evidenziato che leggere ai bambini fin dai primi mesi di vita produce una serie di benefici nello sviluppo delle capacità cognitive e del linguaggio influenzando così positivamente anche le capacità relazionali.

Anche sul piano emotivo la lettura aiuta il bambino che, immedesimandosi, impara a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri. La competenza emotiva è molto importante nella costruzione di un'identità di sé positiva che trasmetta al bambino sicurezza e capacità di affrontare le difficoltà e gli ostacoli.

Le ricerche sottolineano anche quanto l'abitudine a leggere sia fondamentale nel successo scolastico e utile nel contrasto all'abbandono



scolastico, combattendo così le disparità culturali e sociali fin dalla prima infanzia. Il nostro corredo genetico non è predisposto per la lettura come lo è per mangiare, guardare, imparare a camminare, ma il cervello umano è capace di andare oltre a ciò che è necessario alla sopravvivenza, è solo questione di allenarlo come facciamo leggendo ad alta voce ai bambini fin da quando sono molto piccoli. Inoltre la lettura è un'attività che travalica la narrazione stessa stimolando riflessioni, connessioni, pensieri.

Per tutte queste ragioni la Regione Toscana ha messo in campo un grande progetto educativo, formativo e di ricerca scientifica: “Leggere: FORTE! *Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*” che , a partire dai nidi fino alle scuole secondarie, promuove, incentiva la lettura come pratica quotidiana e ne studia gli effetti positivi sullo sviluppo cognitivo di bambini e ragazzi.

Il progetto è una grande opportunità formativa per educatori ed insegnanti di tutta la regione e diffonde una cultura che migliora il livello qualitativo dell'offerta educativa regionale.

I servizi per l'infanzia pubblici e privati presenti nel Comune di Quarrata hanno aderito al progetto e partecipato alla formazione fin dall'inizio,



rafforzando la professionalità, la conoscenza dell'editoria per l'infanzia e la collaborazione tra le strutture educative presenti sul territorio.

## BIBLIOGRAFIA

F. Tamberlani *La lettura ad alta voce fa crescere i lettori di domani*  
[Www.lindiceonline.com/letture.infanzia-ragazzi/leggere-alta-voce-famiglia/](http://www.lindiceonline.com/letture.infanzia-ragazzi/leggere-alta-voce-famiglia/)

[Www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it)

R. V. Merletti *Libri e lettura da 0 a 6 anni* Mondadori

R. V. Merletti *Leggere ad alta voce* Mondadori

R. V. Merletti, L. Paladin *Libro fammi grande: leggere nell'infanzia* Idest

R. V. Merletti, L. Paladin *Nati sotto il segno dei libri. Il bambino lettore nei primi mille giorni di vita* Idest





## **Leggere: FORTE !** *Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*

è un'iniziativa della Regione Toscana

Coordinamento scientifico:

Università di Perugia, Prof. Federico Batini DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,SCIENZE  
SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE

Collaborazioni:

Ufficio Scolastico Regionale della Toscana

A cura di Stefano Garofani e Chiara Ghelardini  
Educatori nido

